

Аннотация к рабочим программам по обществознанию 8-9 кл
 Ступень обучения: основное общее образование

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный базисный учебный план 2004 и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994)) Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Обществознание 8 класс: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая; М.: Просвещение, 2012 Обществознание 9 класс: Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев; М.: Просвещение, 2011</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p>

Срок реализации рабочих программ	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы», реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МБОУ СОШ с.Царевщина. Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы на 2015-2016 учебный год отводится 69. Из них 35 ч.- 8 класс (1 час в неделю), 34 ч. – 9 класс (1 час в неделю).
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none">для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;совершенствования собственной познавательной деятельности;критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;определения личной и гражданской позиции;предвидения возможных последствий определенных социальных действий;оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.
--	--